

ȘCOALA GIMNAZIALĂ PLATONEȘTI  
Comuna Platonești, Str. Fetești, Nr. 2  
Telefon/Fax: 0243279078  
Cod fiscal: 33559743



MINISTERUL EDUCAȚIEI

## RAPORTUL DE ANALIZĂ A REZULTATELOR OBTINUTE LA SIMULAREA EVALUĂRII NAȚIONALE 2024

### I.

A. Situații statistice cu privire la participarea elevilor clasei a VIII-a la simularea evaluării naționale și cu privire la rezultatele obținute de către aceștia

1. Date statistice cu privire la participarea elevilor clasei a VIII-a la simularea evaluării naționale

Mediu	Nr. elevi clasa a VIII-a înregistrați în SIHR la începutul anului școlar 2022-2023	Nr. elevi clasa a VIII-a cu CES	Nr. de elevi prezenți	Nr. de elevi prezenți cu CES	Nr. elevi absenți	Nr. elevi absenți cu CES
Limba română rural	23	-	22	0	1	0
Matematică rural	23	-	22	0	1	0

2. Date statistice cu privire la rezultatele elevilor clasei a VIII-a la simularea evaluării naționale

Mediu	Nr. elevi cu medii între 1-4,99	Nr. elevi cu medii între 5-5,99	Nr. elevi cu medii între 6-6,99	Nr. elevi cu medii între 7-7,99	Nr. elevi cu medii între 8-8,99	Nr. elevi cu medii între 9-9,99	Nr. elevi cu media 10
rural	3	6	7	3	3	-	-

B. Asigurarea dotării unității de învățământ cu un număr suficient de copiatoare în stare de funcționare, calculatoare, telefon, conexiune la internet, consumabile, scanere, etc

Au fost asigurate condițiile tehnice necesare procedurii de transfer/preluare/multiplicare a subiectelor, unitatea dispunând de calculatoare, laptopuri și două copiatoare față-verso în stare de funcționare, telefon și acces la internet. De asemenea, unitatea școlară dispune de scanere suficiente pentru scanarea lucrărilor elevilor pentru a fi încărcate pe platforma digitalizată.

Menționăm că a fost asigurat necesarul de consumabile pentru ambele probe la care s-a susținut

simulare.

**C.Existenta aprobării Comisiei Județene pentru cazurile speciale ( număr de aprobări, pe categorii)**

La nivelul unității de învățământ nu s-au înregistrat cazuri speciale care să necesite aprobări ale Comisiei Naționale/Comisiei Județene.

**D. Supravegherea audio-video**

Unitatea școlară are în dotare aparatură pentru supravegherea audio – video, atât în sălile de susținere a simulării examenului de evaluare națională, cât și în sala de preluare/ multiplicare a subiectelor.

**E. Scanarea și încărcarea lucrărilor în platforma destinată evaluării digitalizate**

În zilele susținerii simulării evaluării naționale 2024 nu au fost probleme la scanarea și încărcarea lucrărilor pe platforma destinată evaluării digitalizate, acestea fiind scanate și încărcate la timp în fața elevilor

**F. Inspecție de monitorizare C.J. EN VIII – 2024; recomandări;**

Nu este cazul.

**G.Analiza SWOT cu privire la modul de organizare si desfășurare a simulării evaluării naționale**

<b>Puncte tari</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Procent de promovabilitate : <b>86,36 %</b></li><li>- dotarea unității de învățământ cu un număr suficient de copiatoare, calculatoare, laptopuri, scanere, etc.;</li><li>- dotarea cu camere de supraveghere audio-video în sălile de examen și preluarea/multiplicarea subiectelor fără probleme;</li><li>- asigurarea asistenței medicale și a pazei pe durata desfășurării simulării evaluării naționale;</li><li>- realizarea corespunzătoare a afisajului informativ specific;</li><li>- nu au existat tentative de fraudă;</li><li>- asigurarea numărului necesar de asistenți pentru fiecare probă;</li></ul>	<b>Puncte slabe</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- comunicarea dificilă cu unii părinți ai elevilor clasei a VIII-a;</li><li>- dezinteresul unor elevi în a frecventa orele de pregătire suplimentară oferite de școală;</li></ul>
<b>Oportunități</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- cadre didactice calificate la materiile de examen;</li><li>- desfășurarea intensivă a activităților de pregătire cu elevii clasei a VIII-a pe tot parcursul anului școlar;</li><li>- relații pozitive profesor-elev.</li></ul>	<b>Amenințări</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- scăderea numărului de elevi;</li><li>- lipsa de implicare a familiilor în activitatea școlară;</li><li>- dezinteresul elevilor pentru învățatură.</li></ul>

## H. Plan de acțiune care cuprinde măsuri de remediere

<b>OBIECTIV OPERAȚIONAL – PARCURGEREA INTEGRALĂ A MATERIEI DE EXAMEN</b>					
ACTIVITĂȚI MANAGERIALE ORGANIZATORICE	INDICATORI DE REZULTAT	RESPONSABILI	ACTIVITĂȚI DEDICATE FORMĂRII COMPETENȚELOR DE EVALUAT	INDICATORI DE EVALUARE	RESPONSABILI
Verificarea parcurgerii integrale a programei școlare în vederea prezentării cu succes a elevilor la examenele naționale	Parcurgerea integrală a programei școlare și a programei de examen.	Director	Rezolvarea testelor de antrenament propuse de minister	Caietele elevilor	Prof. de limba română/ matematică

<b>OBIECTIV OPERAȚIONAL – DESFĂȘURAREA ORELOR DE PREGĂTIRE SUPLIMENTARĂ</b>					
ACTIVITĂȚI MANAGERIALE ORGANIZATORICE	INDICATORI DE REZULTAT	RESPONSABILI	ACTIVITĂȚI DEDICATE FORMĂRII COMPETENȚELOR DE EVALUAT	INDICATORI DE EVALUARE	RESPONSABIL I
Monitorizarea programului de activități remediale/pregătire eficientă a elevilor, pe tot parcursul anului școlar la disciplina limba română și matematica.	Desfășurarea orelor de pregătire suplimentară de la disciplina limba română și matematică conform graficului de pregătire și după o tematică bine stabilită pe grupe de nivel	Director	Pregătire suplimentară – 2 ore săptămânal pentru fiecare disciplină	Orarul de pregătire suplimentară Tematica orelor de pregătire suplimentară. Fișe de monitorizare a frecvenței elevilor la orele de pregătire suplimentară	Prof. de limba română/ matematică

<b>OBIECTIV OPERAȚIONAL – RELAȚIA CU FAMILIA ÎN VEDEREA ÎMBUNĂTĂȚIRII REZULTATELOR</b>					
ACTIVITĂȚI MANAGERIALE ORGANIZATORICE	INDICATORI DE REZULTAT	RESPONSABILI	ACTIVITĂȚI DEDICATE FORMĂRII COMPETENȚELOR DE EVALUAT	INDICATORI DE EVALUARE	RESPONSABILI
Asigurarea unei bune colaborări cu familia	Implicarea mai eficientă a părinților în procesul de învățare prin informări lunare a acestora cu privire la progresul/regresul elevilor, efectuarea temelor și a sarcinilor de lucru, participarea activă a elevilor la oră.	Director	Întâlniri periodice cu părinții elevilor clasei a VIII-a în vederea comunicării progresului sau regresului înregistrat.	Procese verbale de la ședințele cu părinții; Note informative către părinți.	Diriginte

## II. Propuneri de ameliorare a cadrului metodologic și procedural de organizare și desfășurare a evaluării naționale

- stabilirea programelor de examen și a structurii subiectelor de la începutul anului școlar, fără intervenții/ modificări pe parcurs;
- postarea pe platformele educaționale a „Testelor de antrenament” de la începutul fiecărui an școlar.
- desfășurarea periodică a simulărilor în fiecare unitate școlară la disciplinele de examen;

PREȘEDINTE COMISIE SIMULARE EN 2024,  
PROF. MOLDOVEANU SILVIA-PATRICIA

